

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования «Донской государственный**

**технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Рекреационная география Ростовской области»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием

2022 года набора

Волгодонск

2022

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Рекреационная география Ростовской области»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины*» протокол № \_12\_\_ от «\_03\_\_» \_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст.преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б. Платонов

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Руководитель ООО

«Катальпа» г. Волгодонск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Катеринич

 подпись

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МБУДО

«Пилигрим» г. Волгодонск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Платонов В.Б.

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)**

**на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 5 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 5 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 9 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 1011 |

**1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта;

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции(результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ОК-4 | Знать | -место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы;принципы и методы прикладных направлениях географии;закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека. | Л., П.р., С.р | 1.1-1.32.1-2.5 | Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания | Ответы на вопросы к зачёту;ответы на вопросы для устных опросов,выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2. |
| Уметь | -использовать географические знания для решения практических задач;оцениванивать последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;оценивать природно-ресурсного потенциала территории. |
| Владеть | -теоретическими знаниями о рекреационной географии;навыками управления природопользованием;целями, задачами, функциями и методами реализации управления природопользованием . |
| ОПК-2 | Знать | основные теоретические подходы разработки туристического продукта;важнейшие характеристики процесса проектирования турпродукта, что отражает взаимодействия между участниками туристского рынка;принципы и методы прикладных направлениях географии. | Л., П.р., С.р | 1.1-1.32.1-2.5 | Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания | Ответы на вопросы к зачёту;ответы на вопросы для устных опросов,выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2. |
| Уметь | проектировать современный турпродукт на основе эффективного применения современное стандартное и специальное программное обеспечение;планировать процесс обслуживания потребителей ;находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности. |
| Владеть | прогнозированием будущих потребностей потребителей;понятийным аппаратом технологий проектирования туристического продукта;специальными технологиями его создания, включая сервисные (формированиекомплекса услуг). |
| ПК-3 | Знать | закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека;принципы и методы прикладных направлениях географии;основные теоретические подходы разработки туристического продукта. | Л., П.р., С.р | 1.1-1.32.1-2.5 | Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания | Ответы на вопросы к зачёту;ответы на вопросы для устных опросов,выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2. |
| Уметь | оценивать природно-ресурсного потенциала территории;находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;использовать географические знания для решения практических задач. |
| Владеть | теоретическими знаниями о рекреационной географии;специальными технологиями его создания, включая сервисные (формированиекомплекса услуг);понятийным аппаратом технологий проектирования туристического продукта. |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текущий контроль(50 баллов[[5]](#footnote-5))= не предусмотрен | Промежуточная аттестация(50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | Блок 2 |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Лабораторные занятия (Z1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | Лабораторные занятия (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено |
| - | - | - | - | - | - |
| Сумма баллов за 1 блок = X1 + Y1 | Сумма баллов за 2 блок = X2 + Y2 |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* |
| Посещение занятий  |  |  |
| Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе: |  |  |
| - устный опрос (УО, Д, С) | *-* | *-* |
| - практические задания (ПЗ) | *-* | *-* |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* |
| Зачет в устной форме |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете* обучающимся*, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «*не зачтено»* ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практический ситуации;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Рекреационная география Ростовской области» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете.

1. **Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
	1. **Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

**Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)**

1. Что изучает рекреационная география?

2. Какова роль рекреации в современном разделении труда?

3. Какие факторы относятся к группе культурно-исторических?

4. Какие тенденции в развитии туризма наблюдаются в настоящее время в России?

5. Каковы объективные предпосылки для развития туризма в нашей стране?

6. Какие факторы относятся к группе экономико-географических?

7. Какие факторы относятся к группе физико-географических?

8. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности.

9. Какие факторы относятся к группе этнических?

10. Разработки туристских маршрутов.

*Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):*

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине**

 **«Рекреационная география Ростовской области»**

1. Что изучает рекреационная география?

2. Какова роль рекреации в современном разделении труда?

3. Какие методы используются при исследовании объектов туризма?

4. Какие факторы оказывают влияние на развитие туризма?

5. Какие факторы относятся к группе экономико-географических?

6. Какие факторы относятся к группе физико-географических?

7. Какие факторы относятся к группе этнических?

8. Какие факторы относятся к группе культурно-исторических?

9. Какие тенденции в развитии туризма наблюдаются в настоящее время в России?

10. Каковы объективные предпосылки для развития туризма в нашей стране?

11. Основы рекреационной географии и туризма.

12. Изучение рекреационных ресурсов.

13. Разработки туристских маршрутов.

14. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности.

15. Методы туристско-рекреационных исследований.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Рекреационная география Ростовской области» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Рекреационная география Ростовской области»

| Компетенция | Знать | Оценочные средства | Уметь | Оценочные средства | Владеть | Оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ОК-4 | -место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы;принципы и методы прикладных направлениях географии;закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека. | Не предусмотрен | Вопросы к зачету № 1-15 | -использовать географические знания для решения практических задач;оцениванивать последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;оценивать природно-ресурсного потенциала территории. | Не предусмотрен | Вопросы к УО, Д. | -теоретическими знаниями о рекреационной географии;навыками управления природопользованием;целями, задачами, функциями и методами реализации управления природопользованием ... | Не предусмотрен | Вопросы к зачету № 1-15 |
| ОПК-2 | основные теоретические подходы разработки туристического продукта;важнейшие характеристики процесса проектирования турпродукта, что отражает взаимодействия между участниками туристского рынка;принципы и методы прикладных направлениях географии. | Не предусмотрен | Вопросы к зачету № 1-15 | проектировать современный турпродукт на основе эффективного применения современное стандартное и специальное программное обеспечение;планировать процесс обслуживания потребителей ;находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности. | Не предусмотрен | Вопросы к УО, Д. | прогнозированием будущих потребностей потребителей;понятийным аппаратом технологий проектирования туристического продукта;специальными технологиями его создания, включая сервисные (формированиекомплекса услуг). | Не предусмотрен | Вопросы к зачету № 1-15 |
| ПК-3 | закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека;принципы и методы прикладных направлениях географии;основные теоретические подходы разработки туристического продукта. | Не предусмотрен | Вопросы к зачету № 1-15 | оценивать природно-ресурсного потенциала территории;находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;использовать географические знания для решения практических задач. | Не предусмотрен | Вопросы к УО, Д. | теоретическими знаниями о рекреационной географии;специальными технологиями его создания, включая сервисные (формированиекомплекса услуг);понятийным аппаратом технологий проектирования туристического продукта. | Не предусмотрен | Вопросы к зачету № 1-15 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)
5. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам,по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-5)